

# 劃卡練習

共得( )分

( )年( )班 座號( ) 姓名( )

各位同學：

如果你是電腦，你能把下面這些劃記所代表的數值，正確的讀出來嗎？請將下列劃記所代表的數值填入適當的括弧中。(前六格，每格 15 分，最後一格 10 分)

座號		希望的											
十位	個位	1				2				3			
		座號	理由	座號	理由	座號	理由	座號	理由				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 1 2 3 4 5 6 7

都劃對了嗎？如果劃錯了，請老師或同學幫你看看，錯在哪裡？

### 用劃卡方式施測應注意事項：

1. 用劃卡方式施測，其隱密性較高，但是受測者若不熟悉劃卡的方法，應該詳加說明，並防止其誤填或亂填。
2. 答案若是兩位數(例如：35)，應該把 3 畫在十位的位置(左邊)，5 畫在個位的位置(右邊)。千萬不可以把兩個數字畫在同一列。
3. 答案若是一位數(例如：5)，劃卡時，應該把 5 畫在個位的位置(右邊)。
4. 每一直行，只能把一個小方格塗黑，例如：5，不可以同一直行把 0 和 5 兩個小方格都塗黑。
5. 容許受測者自創理由，對自創的理由，可以在讀卡前或讀卡後，用編輯問卷資料的加理由功能加以處理。
6. 雖然，本測量的施測設計，已經盡量讓學生容易填答，但是班上少數學生在劃卡時，仍然會有劃錯的情況，因此在正式施測前可以透過一些簡單的練習題(呈現在另一張)來測試學生正確劃卡的能力，挑出那些需要特別指導的學生，施予指導後才進行施測。

本練習的正確答案是：( 10 )( 1 )( 2 )( 34 )( 5 )( 27 )( 16 )